

ශ්‍රී ලංකා විෂාල අධ්‍යාපන ප්‍රජාත්‍යාමාත්‍යාංශ / මිශන්සාව ප්‍රීතිමාත්‍රක තොක්සොක්‍රේම් / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පාඨ සංඛ්‍යා රාජ (උදා පෙන්වන) විකාශය, 1997 ප්‍රාග්ධන (නව හිමිස්සාව)  
කෙතිස් ප්‍රාග්ධන තොත්‍රපාත්‍රිතාවයේ තොත්‍ර ප්‍රීතිමාත්‍රක තොත්‍රපාත්‍රිතාවය  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1997 (New Syllabus)

**රියායා විද්‍යාව I**  
**උරසායා තොත්‍රයාව I**  
**Chemistry I**

02

S

I

පෑ අදක්‍රී / ඉරණමු මෘති / Two hours

වැදගත් : එම් ප්‍රාග්ධන රාජ සංඛ්‍යා අධ්‍යාපන ප්‍රාග්ධන වේ. ප්‍රිඩියුරු බැංකිලිට පෙර රූප  
පිටු රාජ අනු පිශියාල පර ගණනා.

උරසායා ප්‍රාග්ධන දායා දැන් එම් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන  
ගණනා යැනු නාමායට ඉඩ ඇතුළු නො ලැබේ.

එම් රාජය ප්‍රාග්ධන පිශියාල සහ ප්‍රිඩියුරු ප්‍රාග්ධන වේ වියම් පාල මුද ය. එම් රාජ ප්‍රාග්ධනයට උකිනෙකම් එක්ස්  
ප්‍රාග්ධන රාජය දැන් අනු පිටු ප්‍රිඩියුරු ඉතුළු එක්ස් ප්‍රාග්ධනයට නොද වේ සහ ප්‍රිඩියුරු නැවුවට එම් රාජ  
ප්‍රාග්ධනයා නොද නො ප්‍රාග්ධනයට ප්‍රාග්ධනයා නොද නොද නැවුව නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද  
නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද නොද

$$\text{තාර්ඩු ප්‍රාග්ධන වියාය, } R = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$$

ආ. ප්‍ර. ඉඩ්‍යි නාමායට ඇතුළු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

$$aq = ප්‍රාග්ධන$$

C = ප්‍රාග්ධනය නො නො

$$g = ප්‍රාග්ධන$$

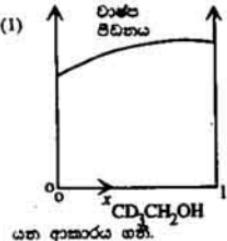
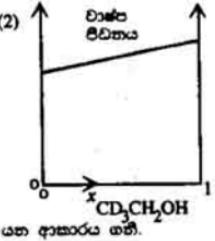
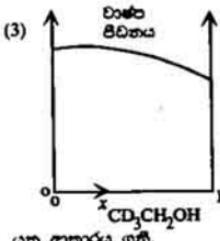
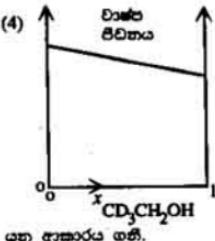
$$l = ප්‍රාග්ධන$$

$$\text{mol dm}^{-3} = ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන}$$

$$s = ප්‍රාග්ධන$$

උරසායා නොද නො නො

1. පර්‍යාග්ධන ප්‍රාග්ධන 34 එක මිලිලිටර් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන  
(1) 2 පා 4 එ. (2) 2 පා 6 එ. (3) 1 පා 3 එ. (4) 2 පා 3 එ. (5) 3 පා 5 එ.
2. ඉනු ම අයිතිය ප්‍රාග්ධනය ඇත්තා මින් ඇතින ප්‍රාග්ධනයට ද?  
(1) LiCl (2) HF (3) LiBr (4) RbCl (5) HI
3. රුධි ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය  
පර්‍යාග්ධන ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය  
(1) 0.1111 එ. (2) 0.8889 එ. (3) 0.0588 එ. (4) 0.9412 එ. (5) 0.0625 එ.
4. නොමින්ල් ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය  
(1)  $\text{H}_3\text{PO}_3$  ප්‍රාග්ධන O - H ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන  
(2)  $\text{H}_3\text{PO}_3$  ප්‍රාග්ධන O - H ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන  
(3)  $\text{H}_3\text{PO}_2$  ප්‍රාග්ධන O - H ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන  
(4) නොමින්ල් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන  
(5) නොමින්ල් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
5.  $\text{C}_2\text{H}_4\text{Cl}_2$  යන අනුෂ්‍ය ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන  
(1) ප්‍රාග්ධන 4 පා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන. (2) ප්‍රාග්ධන 5 පා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන.  
(3) ප්‍රාග්ධන 6 පා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන. (4) ප්‍රාග්ධන 7 පා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන.  
(5) ප්‍රාග්ධන 8 පා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන.

6. පරිජ්‍යක වෙත තුළ වූපුවේන් 0.80 mol උග්‍රස්ථය 300 K හා  $4.157 \times 10^5 \text{ N m}^{-2}$  පිටත ය යෙන් පැවත සාම්පූර්ණ ඇති මෙහෙයුම් පරිජ්‍යය  
 (1)  $480 \times 10^{-3} \text{ m}^3$  ට.    (2)  $480 \times 10^{-3} \text{ dm}^3$  ට.    (3)  $720 \times 10^{-5} \text{ m}^3$  ට.  
 (4)  $720 \times 10^{-3} \text{ dm}^3$  ට.    (5)  $960 \times 10^{-3} \text{ m}^3$  ට.
7. X නැංුහි අඩංගු කෘෂිකරු සාම්පූර්ණ ආයුධය ප්‍රමිතියෙන් අඩංගු පිටත ප්‍රමිතියා සඳහා රීට, එවරක වූපුවේන් හා පිටත ප්‍රමිතියා සඳහා පැවතුවයි. පැවතුවයි පැවතුවයි පැවතුවයි පැවතුවයි පැවතුවයි පැවතුවයි  
 (1)  $\text{Fe}(\text{NO}_2)_3$       (2)  $\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3$       (3)  $\text{Cr}_2(\text{CO}_3)_3$       (4)  $\text{CuSO}_3$       (5)  $\text{Cu}(\text{NO}_2)_2$
8. රැසිය  $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 / \text{HNO}_3$   
 (1)  $\text{CICH} = \text{CHCH}_2\text{COBr}$  පිටත අවස්ථායා ඇඟි.  
 (2)  $\text{BrCH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$  පිටත අවස්ථායා ඇඟි.  
 (3)  $\text{I}_2\text{CHCH}_2\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{Br}$  පිටත අවස්ථායා ඇඟි.  
 (4)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{I}$  පිටත අවස්ථායා ඇඟි.  
 (5) ඉහත දදන් සිංහල පිටත අවස්ථායා නො ඇඟි.
9.  $\text{CD}_3\text{CH}_2\text{OH}$  හා  $\text{DCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$  යන පිටතානීන් පැහැරීම දීමෙන් පැවතිය විවෘත පිටත පිටත පිටත
- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 
- (5) ඉහත දැන්වීම් සිංහල පිටත අවස්ථායා නො නැති.
10. එකාකීය 1 පරිජ්‍ය සංස්කරණයේ  $^{35}\text{Cl}$  පිටතානීනා 75% දී  $^{37}\text{Cl}$  පිටතානීනා 25% දී සිංහල. එකාකීය 1 පරිජ්‍ය සංස්කරණයේ පාඨම්පත පර්මානුත් තොකටුව  
 (1) 36 ට.      (2) 35.51 ට.      (3) 35.47 ට.      (4) 36.5 ට.  
 (5) දී ඇමි දැන්වීම් සිංහල ව ගණනය මද නො නැති ට.
11. 'CaF' යන මුදලිතය පාඨම්පතයේ දැන් සායුමිය ගණනය සිංහල දදනා  
 (1) ආලුයිටිය අවිනිශ්චය පාඨම්පත පාඨම්පත ට.  
 (2) ආලුයිටිය පැලුලිය පාඨම්පත පාඨම්පත ට.  
 (3) පැලුලිය පැලුලිය පාඨම්පත පාඨම්පත ට.  
 (4)  $\text{F}(g) + 2e \longrightarrow \text{F}^2^-(g)$  යන ප්‍රමාද පාඨම්පත පාඨම්පත පාඨම්පත ට.  
 (5) ඉහත සිංහල අවානා නො ට.

12. රැඳුව  $H_2O_2$  තුළටි දී නේ ඇත් රෝගීන් එපරුයාවයට හාර්තය නො වේ දී?  
 (1)  $NH_4MnO_4$  / සානු හෝ  $HCl$                          (2)  $NaMnO_4$  / සානු හෝ  $HNO_3$   
 (3)  $MnO_2$  / සානු  $H_2SO_4$                                 (4)  $MnO_2$     (5)  $HI$
13. Y නෙශී කාලීන ගෘයාගේ රැඳුව යොමුවේ සංඝීරින් පැහැදිලි දුරිණ වේ. රිඟ වැඩිහිටි ප්‍රකිණාරූපය ඔහු දැඩ්. රිඟ මෙට්‍රි+ දුරිණය පැහැදිලිවය නොවේ. Y මින් ටැබුව මින් ඔහු නෙශී රැඳුව දී.  
 (1)  $HOOCCH_2CH_2CH_2COCH_3$                              (2)  $HO-C_6H_4-CH_2CH_2CHO$   
 (3)  $HO-C_6H_4-COCH_2CH_3$                                 (4)  $CH_3OCH_2-C_6H_4-CH_2CHO$   
 (5)  $HOCH_2CH_2CH_2CH_2CH_2CH_2CHO$
14. නේ ඇත් රැඳුව ටියාල මින් අභිජිත අඩු සිංහී දී?  
 (1)  $S^{2-}$      (2)  $Na^+$      (3)  $F^-$     (4)  $O^{2-}$     (5)  $Mg^{2+}$
15. සුදුරිණය පෙනී ආරායක ගෘගීන් නො පිහිටින් ඔහු තා 1018, 1910, 2919, 4972, 6280, 21276 යා 25403 න් මොල<sup>-1</sup> වේ සුදුරිණය.  
 (1) ගාබරිනා විදුත්වී 2 පාලටියට අඩුව වේ.  
 (2) ගාබරිනා විදුත්වී 3 පාලටියට අඩුව වේ.  
 (3) ගාබරිනා විදුත්වී 4 පාලටියට අඩුව වේ.  
 (4) ගාබරිනා විදුත්වී 5 පාලටියට අඩුව වේ.  
 (5) ගාබරිනා විදුත්වී 6 පාලටියට අඩුව වේ.
16. ගාමිලුව දුරින් ඇති වහා පරිපාලිය දුරිණය පැහැදිලිවයෙන් වින නේ ඇත් ප්‍රකායය එහින් මින් උරින වේ දී?  
 (1)  $N_2$  විදුත්වී යැවුමෙන් වේ.                                 (2)  $O_2$  විදුත්වී යැවුමෙන් වේ.  
 (3) ගල් අදරු යා  $O_2$  විදුත්වී යැවුමෙන් වේ. (4)  $H_2O$  විදුත්වී යැවුමෙන් වේ.  
 (5) ග්‍රෑන අදහන් පිහුලුව මින් විදුත්වී යැවුමෙන් වේ.
17. නේ ඇත් එහි අභිජිත ටියාල මින් අඩුව සැංචිලුව වේ දී?  
 (1)  $Ca_2PO_4Cl$      (2)  $Ca_2PO_4F_3$      (3)  $Ca_3(PO_4)_2F$   
 (4)  $CaMgPO_4F$      (5)  $Ca_2MgPO_4F_2Cl$
18. ටෝලින් හිඛදිවී ඇඟ නේ ඇත් අභිජිත එහින් වේ දී.  
 (1)  $HOCH_2CH_2OH$                                         (2)  $HOOC-C_6H_4-COOH$   
 (3)  $CH_3-C_6H_4-CH_3$                                         (4)  $CH_2=CH_2$     (5)  $C_6H_4(COOH)_2$
19. රෙඛාලුව තැබුවේ පාරි ප්‍රථමයෙන් මින් එහින් වැඩු ලැබුවේ.  
 (1) ග-ඥ-ඥ ප්‍රකිණය යාවිශාලි.  
 (2) ග-ඥ-ඥ ප්‍රකිණය යාවිශාලි.  
 (3) ගධිජිත අභිජිත යාවිශාලියෙන් පැහැදිලි.  
 (4) නියුතුප්‍රාග්‍රාම අභිජිත යාවිශාලියෙන් පැහැදිලි.  
 (5) ග-ඥ-ඥ අවශ්‍යකාරීය යාවිශාලි.



26. ප්‍රංශයෙන් සැක්සැල්පෝටිඩ් රුධායේ ප්‍රාග්  
 (1)  $\text{ScS}_2\text{O}_3$  වේ.  
 (4)  $\text{Sc}_2(\text{S}_2\text{O}_3)_2$  වේ.
- (2)  $\text{Sc}(\text{S}_2\text{O}_3)_2$  වේ.  
 (5) ඉහා දෙනු උග්‍රවීම් නොවේ.
- (3)  $\text{Sc}_2(\text{S}_2\text{O}_3)_3$  වේ.
27.  $\text{POCl}_3\text{F}$  යන අණුවලි නැමිය  
 (1) තැදිය වේ.  
 (3) ඉටුව නැදිය වේ.  
 (5) ස්ටූන්හි ද්‍රියිඩිය වේ.
- (2) සැක්සැල්පෝටිඩ් ආකෘතිය යේ.  
 (4) මුද්‍රාක්‍රිය වේ.
- ප්‍රාග් 4 හා 28 පිට 30 ප්‍රිකිවෙන ප්‍රාග් දුට්‍රිය ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග්.
- |                                 |                        |                        |                        |                        |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $\text{K}_2\text{CrO}_4$<br>(A) | $\text{ZnSO}_4$<br>(B) | $\text{CuCl}_2$<br>(C) | $\text{FeCl}_3$<br>(D) | $\text{NiSO}_4$<br>(E) |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
28. ඉහා දෙනු ඇති / ඇමා රිය  $\text{H}_2\text{S}$  එලින් දෙනායාම යන් නිස් ලැබු ඇති දී?  
 (1) A පමණකි.  
 (2) A හා B පමණකි.  
 (3) C පමණකි.  
 (4) A, C හා D පමණකි.  
 (5) B හා E පමණකි.
29. ඉහා දෙනු ඇති / ඇමා රිය KI එහි ගැඹුලි විශේෂිත ප්‍රාග් දී. I<sub>2</sub> මිශ්‍රණ දුට්‍රිය නැඩි දී?  
 (1) A හා B පමණකි.  
 (2) A, C හා D පමණකි.  
 (3) A හා D පමණකි.  
 (4) A හා C පමණකි.  
 (5) C, D හා E පමණකි.
30. ඉහා දෙනු ඇති / ඇමා රිය ගැඹුලි විශේෂිත ප්‍රාග් දී  $\text{CH}_3\text{CHO}$  ප්‍රිකිවෙන යාමි දී?  
 (1) A පමණකි.  
 (2) B හා D පමණකි.  
 (3) A හා C පමණකි.  
 (4) C පමණකි.  
 (5) A, B හා E පමණකි.
- 31 පිට 40 දෙනු ප්‍රිකිවෙන උග්‍රය

31 පිට 40 නෙකු මූල්‍ය තුළ ප්‍රිකිවෙන දෙවා ඇඟි (a), (b), (c) හා (d) යන ප්‍රිකිවාර ආකෘති තුළ නො එවා ප්‍රිකිවාර නො සිටියිදී ය. සිටියිදී ප්‍රිකිවාර නො ප්‍රිකිවාර යාමියේ දී සිහුමූල යාමියෙන්.

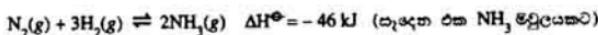
- (a) නො (b) පමණකි සිටියිදී නැඩි (1) මා ද  
 (b) නො (c) පමණකි සිටියිදී නැඩි (2) මා ද  
 (c) නො (d) පමණකි සිටියිදී නැඩි (3) මා ද  
 (d) නො (a) පමණකි සිටියිදී නැඩි (4) මා ද

ප්‍රිකිවාර රුධා ප්‍රිකිවාර නො සිටියිදී නැඩි (5) මා ද ප්‍රිකිවාර (X) ලෙසු යාමියෙන්.

දුට්‍රිය ප්‍රිකිවෙනය				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(a) නො (b) පමණකි සිටියිදී	(b) නො (c) පමණකි සිටියිදී	(c) නො (d) පමණකි සිටියිදී	(d) නො (a) පමණකි සිටියිදී	ප්‍රිකිවාර මාස්ස පමණකි නො එවා ප්‍රිකිවාර ප්‍රිකිවාර නො සිටියිදී

31. මින් ඇමිය / ඇමා රිය ප්‍රිකිවාර පමණ ප්‍රිකිලියා යාමි දී?  
 (a)  $\text{RbHCO}_3$   
 (c) පැයිස් තැබුවී ඇලුය
- (b)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{OCH}_2\text{CH}_3$   
 (d) මැස්සාමිල් ප්‍රිකිවාර
32. මින් ඇමිය / ඇමා රිය ව්‍යාපෘති දී පිය එවින් ප්‍රිකින යාමි විමානාවට ආධාර යාමි දී?  
 (a) Mg  
 (b) NaCl  
 (c)  $\text{CO}_2$   
 (d) NO

33. அடிட புளித்தொயி அலகங்கள்.



ஒரை புளித்தொயி பலிக்கப்படுவதை கிடை அடிட புகையை / புகையை எண் வீரி என்று கூறுகிறேன்.

$$(a) \text{ பியடு } \times \text{ உருவாக்கப்படுவதை } K_p = \frac{(P_{NH_3})^2}{P_{N_2} \times (P_{H_2})^3}$$

(b) சியக உருவாக்கப்படுவதை கீழ்க்கண்ட கெடு வீரி என்று கூறுகிறேன்.

(c) சியக உருவாக்கப்படுவதை கீழ்க்கண்ட கெடு வீரி என்று கூறுகிறேன்.

(d) சியக உருவாக்கப்படுவதை கீழ்க்கண்ட கெடு வீரி என்று கூறுகிறேன்.

34.  $0\cdot1 \text{ mol dm}^{-3} Na_2CO_3$ ,  $0\cdot1 \text{ mol dm}^{-3} KHCO_3$ ,  $0\cdot1 \text{ mol dm}^{-3} Ba(ClO_4)_2$  மற்றும்  $0\cdot1 \text{ mol dm}^{-3} C_6H_5NH_3^+HSO_4^-$  மற்றும் சமீப தாந்த பி.ஏ. கீழ்க்கண்ட pH கோணத்தை கிடைக்கி கொடுக்கவேண்டும். கீழ்க்கண்ட பலிக்கப்படுவதை / பலிக்கப்படுவதை எண் வீரி என்று கூறுகிறேன்.

$$(a) C_6H_5NH_3^+HSO_4^- < KHCO_3 < Na_2CO_3 \quad (b) C_6H_5NH_3^+HSO_4^- < Ba(ClO_4)_2 < KHCO_3$$

$$(c) Ba(ClO_4)_2 < Na_2CO_3 < KHCO_3 \quad (d) Na_2CO_3 < KHCO_3 < Ba(ClO_4)_2$$

35.  $PV = \frac{1}{3} mN c^2$  என்ற விவரத்தை உருவாக்கி கூறுகிறேன் கிடைக்கும் கீழ்க்கண்ட அடிட / அடின் எண் வீரி என்று கூறுகிறேன். மூலம் விவரம் சொல்ல வேண்டும்.

(a) அடிப்படை சியகை.

(b) மூலம் கீடுகளை அடிக்கையாக கூறு.

(c) மூலம் கீடுகளை அடிக்கையாக கூறு.

(d) L என்ற அடிப்படை சியகை

36. கிடைக்கும் புகையை / புகையை எண் வீரி என்று கூறுகிறேன்.

(a) அடிப்படை கிடைக்கும் புகையை கூறுகிறேன்.

(b) அடிப்படை கிடைக்கும் புகையை கூறுகிறேன்.

(c) அடிப்படை கிடைக்கும் புகையை கூறுகிறேன்.

(d) அடிப்படை கிடைக்கும் புகையை கூறுகிறேன்.

37. பூர்வ நிலைமைகள் கிடைக்கின்றன.

(a)  $CH_3OH$  குறிய குடும்பம்.

(b)  $CH_3COOH$  குறிய குடும்பம்.

(c) குறி  $NH_3$  குடும்பம்.

(d) குறி  $HF$  குடும்பம்.

38.  $C_6H_5CHO$  மற்றும்  $HCN$  என்ற பிரிட்டில் புளித்தொயி பலிக்கப்படுவதை கிடைக்கும் பிரிட்டில் கிடைக்கும் புகையை / புகையை எண் வீரி என்று கூறுகிறேன்.

(a) அடிப்படை புகையை கூறுகிறேன்.  $C=O$  கூறுகிறேன்.

(b) அடிப்படை புகையை கூறுகிறேன்.  $H^+$  கிடைக்கிறேன்.

(c) அடிப்படை புகையை கூறுகிறேன்.  $CN^-$  கிடைக்கிறேன்.

(d) அடிப்படை புகையை கூறுகிறேன்.  $|C=O|$  கூறுகிறேன்.

39. பிரிட்டில் குறிய பலிக்கப்படுவதை கிடைக்கும் பிரிட்டில் கிடைக்கும் புகையை / புகையை எண் வீரி என்று கூறுகிறேன்.

(a) குறி கிடைக்கப்படுவதை கிடைக்கும் புகையை கூறுகிறேன்.

(b) குறி கிடைக்கப்படுவதை கிடைக்கும் புகையை கூறுகிறேன்.

(c) குறி  $K_2Cr_2O_7$  / குறி காந்த  $H_2SO_4$  கிடைக்கும் புகையை கூறுகிறேன்.

(d) குறி கிடைக்கப்படுவதை கிடைக்கும் புகையை கூறுகிறேன்.

40. பிரிட்டில் கூறுகிற பட்டை அப்பிள்விக் கூறுகிற கிடைக்கப்படுவதை கிடைக்கும் பிரிட்டில் கிடைக்கப்படுவதை எண் வீரி என்று கூறுகிறேன்.

(a) காந்த.

(b) காந்த.

(c) காந்த.

(d) காந்த.

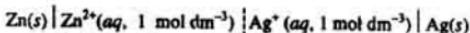
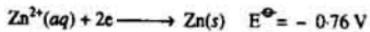
41. 41 පිට 50 සංඛ්‍යා ප්‍රතිවරුල දී ප්‍රකාශ ඇත මිනින් දැඩිරෝස් වර්ග රේ ප්‍රාථමික සිංහලයෙන් දී ඇම් ප්‍රකාශ ප්‍රතිවරුවට හැඳින් නිශ්චාල ප්‍රාථමික ප්‍රතිවරුවන් (1), (2), (3), (4) සහ (5) සහ ප්‍රතිවරුව දීම නොරු උරින ලද ආදාළු යාර්ථා.

රළඹුම් ප්‍රකාශය	ඇ විශ්චාල ප්‍රකාශය
(1) පත්‍ර ය	යකා වන සාර, පළමුප්‍රහැන තිබුරේ ව පත්‍ර ඇම්
(2) පත්‍ර ය	යකා වන නැත්, පළමුප්‍රහැන තිබුරේ ව පත්‍ර සහ ඇම් අභ්‍යන්තර ය
(3) පත්‍ර ය	යකා ය
(4) පත්‍රය ය	යකා ය
(5) පත්‍රය ය	දෙපත් ය

රළඹුම් ප්‍රකාශය	ඇ විශ්චාල ප්‍රකාශය
41. භැඩිරණ් පර්මිතුලේ ප්‍රාථමිකයක් ඉංජිනේරුකා සඟහා එහි ව්‍යාප්තිය සෙවාකාර යේ.	භැඩිරණ් පර්මිතුලේ පර්මිතුලේ ඉංජිනේරුකා ව්‍යාප්තිය පර්මිතුලේ සෙවාකාර යේ.
42. ආතිනින් උම් ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික යාර්ථා.	ආතිනින් යන ප්‍රාථමික යාර්ථා ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික යාර්ථා.
43. තුමාල ආධ්‍යාත්‍ය මිනින් ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික යාර්ථා.	මිනින් ආධ්‍යාත්‍ය යන්තු රුජ් තියෙන් යාධ්‍ය තුමාල ය.
44. භැඩිරණ් එයුදුව ප්‍රාථමිකයක් ලද ආර්ථික යාර්ථා නො නැති ය.	භැඩිරණ් එයුදුව ප්‍රාථමිකයක් ප්‍රාථමිකයක් ලද ආර්ථික යාර්ථා නො නැති.
45. ද්‍රව්‍ය සිංහල සාර ප්‍රාථමික ආර්ථික රෘගයන් ඉංජිනේරු යේ.	ද්‍රව්‍ය ඇඟ H <sub>2</sub> O ඇඟ යාර්ථා ප්‍රාථමික ආර්ථික යාර්ථා ප්‍රාථමික යාර්ථා.
46. පියුහු ම උප්පුරුණ, ඇඟ රෘගයන් ප්‍රාථමිකයාවල සිශුවාට එම් යාර්ථා.	පියුහු ම උප්පුරුණ, ඇඟ රෘගයන් ප්‍රාථමිකයාවල එම් යාර්ථා.
47. ප්‍රාථමික KMnO <sub>4</sub> මිනින් ඇඟ් ඇඟ් තියෙන් ප්‍රාථමිකයක් ප්‍රාථමිකයක් යාර්ථා නො නැති.	ප්‍රාථමික එයුදුව ද MnO <sub>4</sub> ඇඟ් ප්‍රාථමිකයක් යාර්ථා නො නැති.
48. දියලින්ලිල දී ටි සහ සාර ප්‍රාථමික ප්‍රාථමිකයාවල එම් යාර්ථා නො නැති.	C-C ප්‍රාථමික යාර්ථා C=O ප්‍රාථමික යාර්ථියාවල එම් යාර්ථා නො නැති.
49. ප්‍රාථමික ආකෘති ප්‍රාථමිකයාවල සාරයන් මිනින්ලින් ප්‍රාථමික ප්‍රාථමිකයාවල සාරයන් නො නැති.	ප්‍රාථමික රෘගයන් එම් යාර්ථා ව්‍යාප්තිය නො ප්‍රාථමික යාර්ථා නො නැති.
50. NO <sub>2</sub> වැට් ප්‍රාථමිකයක් ලද ආර්ථික යාර්ථා නො නැති ය.	NO <sub>2</sub> පැහැදිලිව HNO <sub>3</sub> මිනින් ප්‍රාථමිකයක් ලද ආර්ථික යාර්ථා නො නැති.

51. රීඛ දාවින සිංහල විදුත් විවිධ ප්‍රාථමිකයන් වන මින් ඇම් ප්‍රාථමික යාර්ථා නො නැති යාර්ථා නො නැති යාර්ථා.
- සිංහ ආදාළු දී ප්‍රාථමික වන Cd උංගම් ඡාලුවන් Cd(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> දාවිනයන් ආතින් යැවු ලෙඛ වන විදුත් විවිධ ප්‍රාථමික යාර්ථා නො නැති.
  - සිංහ විදුත් ප්‍රාථමික මිනින් ප්‍රාථමික යාර්ථා නො නැති.
  - සිංහ විදුත් ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික යාර්ථා CdSO<sub>4</sub> දී CdSO<sub>4</sub> දාවින ආතින් යැවු එවිට මින් වන Cd යන Cu උංගම්, ඒ විශ්වාස්‍ය ප්‍රාථමික යාර්ථා නො නැති.
  - සිංහ විදුත් ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික යාර්ථා AgNO<sub>3</sub>, HgO<sub>2</sub> දී FeCl<sub>3</sub> දාවින ආතින් යැවු එවිට මින් වන Ag, Hg යන Fe උංගම්, ඒ විශ්වාස්‍ය ප්‍රාථමික යාර්ථා නො නැති.
  - සිංහ විදුත් ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික යාර්ථා Ag<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> දී CuSO<sub>4</sub> දාවින ආතින් යැවු එවිට මින් වන Ag යන Cu උංගම් රිලුවාටිල ප්‍රාථමික යාර්ථියා සිංහයන් නො නැති.
52. SrCO<sub>3</sub> ආදාළු ප්‍රාථමික ආර්ථික යාර්ථා නො නැති. එම් දාවිනයන් එම්
- දී පාට යාර්ථා නො නැති.
  - සාම්පූර්ණ පාට යාර්ථා නො නැති.
  - මැයිලි පාට යාර්ථා නො නැති.
53. එක ම උප්පුවයින් දී, NH<sub>3</sub>(aq) මී K<sub>b</sub>, NH<sub>4</sub><sup>+</sup>(aq) මී K<sub>a</sub> යන මිනින් අභ්‍යන්තර ආර්ථික ප්‍රාථමිකයන්
- K<sub>a</sub> = K<sub>b</sub> යාර්ථා.
  - K<sub>a</sub> = K<sub>b</sub> යාර්ථා.
  - K<sub>a</sub> - K<sub>b</sub> = K<sub>w</sub> යාර්ථා.
  - K<sub>a</sub> × K<sub>b</sub> = (K<sub>w</sub>)<sup>½</sup> යාර්ථා.
  - ශාක ම ප්‍රාථමික ප්‍රාථමිකයන් නො නැති.

54.



යන උග්‍රුත රෘයාවින් සංස්කීර්ණය වන තේ එන් අවශ්‍ය ප්‍රකාශ ඇතා ඩි?

(1) ඔහ්මිකරණය Zn ඉංජිනේරුවන් දී පියු ඩි. (2) ඔහ්මිකරණය Ag ඉංජිනේරුවන් දී පියු ඩි.

(3) ඩී මැනෙශ න් +1.56 V ඩි. (4) ඩී මැනෙශ න් +0.84 V ඩි.

(5) ඩී මැනෙශ දී Zn ඉංජිනේරුවන් යන උග්‍රුත ආර්ථිකයන් සිටි.

55.

$\text{H}_2(\text{g})$  යන Cl<sub>2</sub>(g) රෘය දිය වන ප්‍රක්ෂිප්‍රය පැලුවියේ මින් උග්‍රුතරණය ඩි. ඔහ්මික ප්‍රක්ෂිප්‍රය පැලුවියෙන් වන එන් අවශ්‍ය ප්‍රකාශ ම උග්‍රුත ඩි?

(1) HCl(g) දැදැම් රෘයාලුපි විවරායාය පැලුවියේ මින් අඩු ඇතුළු.

(2) HCl(g) විවරායා මින් රෘයාලුපි විවරායාය පැලුවියේ මින් අඩු ඇතුළු.

(3)  $\text{H}_2$  පැලුවියේ මා ගිණුකායය ඩි.

(4) Cl<sub>2</sub> පැලුවියේ මා ගිණුකායය ඩි.

(5) සියලුම දෙ පැලුවියේ මා ගිණුකායය ඩි.

56.

ඡැංකර උග්‍රුතය දී Cu(OH)<sub>2</sub> යි උග්‍රුතකාම x mol dm<sup>-3</sup> ඩි. ඔහ්මික උග්‍රුතය දී 2.0 mol dm<sup>-3</sup> දිය ඇඟිනීරු ඇඟිනු ඇඟිනු ඇඟිනු.

(1) x<sup>3</sup> mol dm<sup>-3</sup> ඩි. (2)  $\frac{x^3}{4}$  mol dm<sup>-3</sup> ඩි. (3) x<sup>2</sup> mol dm<sup>-3</sup> ඩි.

(4)  $\frac{x^2}{2}$  mol dm<sup>-3</sup> ඩි. (5) ඉහා දහන් රෘයාවන් නො ඩි.

57.

C<sub>11</sub>H<sub>22</sub> යන අඟුක ප්‍රාග අඩි උග්‍රුත-දී ඔහ්මිකාවනාය ප්‍රාග ඔහ්මිකාවනාය සංස්කීර්ණ ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මූල්‍ය ප්‍රක්ෂිප්‍රය පැවත්දී ඔහ්මිකරණය පැවත්දී ප්‍රක්ෂිප්‍රය පැවත්දී ඔහ්මිකාවනාව ප්‍රාග්‍රැන්ඩ්. ඔහ්මිකාවනාව ප්‍රාග ප්‍රක්ෂිප්‍රය පැවත්දී.

(1)  $\text{CH}_3\text{CH} = \text{CHCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH} = \text{CHCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$  එමට ඉව් ඇඟිනු.

(2)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH} = \text{CHCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{C} \equiv \text{CCH}_2\text{CH}_3$  එමට ඉව් ඇඟිනු.

(3)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH} = \text{C} = \text{CHCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$  එමට ඉව් ඇඟිනු.

(4)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{C} \equiv \text{CCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH} = \text{CHCH}_3$  එමට ඉව් ඇඟිනු.

(5)  $\text{CH}_3\text{C} \equiv \text{CCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{C} = \text{CCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$  එමට ඉව් ඇඟිනු.

58.

ඇලරන ඔහ්මිකාවන් වන එන් අවශ්‍ය ප්‍රකාශ ම උග්‍රුත ඩි?

(1)  $3\text{Cl}_2 + 8\text{NH}_3 \longrightarrow \text{N}_2 + 6\text{NH}_4\text{Cl}$  (2)  $3\text{Cl}_2 + 2\text{NH}_3 \longrightarrow \text{N}_2 + 6\text{HCl}$

(3)  $\text{I}_2 + 2\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{H}_3\text{O}^+ + \text{I}^- + \text{HOI}$  (4)  $\text{Cl}_2 + 2\text{HF} \longrightarrow 2\text{HCl} + \text{F}_2$

(5)  $\text{Br}_2 + 2\text{HI} \longrightarrow 2\text{HBr} + \text{I}_2$

59.

ඒන් අවශ්‍ය ප්‍රකාශ ඩි?

$$(1) \text{ඇංජිනීරු තියායා} = \frac{96490 \text{ C}}{2 \times \text{ඇංජා අ-ඇංජා ආවර්ත්තය}}$$

$$(2) \text{ඇංජානීරු තියායා} = \frac{96500 \text{ C}}{\text{යැව්වා අභ්‍යන්තර ආවර්ත්තය}}$$

$$(3) \text{ඇංජානීරු තියායා} = \frac{F}{\text{මුත්‍යයේ අභ්‍යන්තර ආවර්ත්තය}}$$

$$(4) \text{ඇංජානීරු තියායා} = \frac{F}{\text{ඉංජිනේරු මුත්‍යය ආවර්ත්තය}}$$

$$(5) \text{ඇංජානීරු තියායා} = \frac{96490 \text{ C}}{\text{ඇංජානීරු මුත්‍යය ආවර්ත්තය}}$$

60.

Q යන උග්‍රුතය ඇලරන න් සාබඳ උග්‍රුතකාම අඟු පාඨං. Q යන උග්‍රුත පාඨං පිහිටුව භැංගුවයෙහි අර ඔහ්මිකාවන්

(1) CsQ යන CsQO උග්‍රුත ඉව් සිටි. (2) CsQO<sub>4</sub> යන CsQO<sub>2</sub> උග්‍රුත ඉව් සිටි.

(3) CsQO, යන CsQO උග්‍රුත ඉව් සිටි. (4) CsQ යන CsQO<sub>3</sub> උග්‍රුත ඉව් සිටි.

(5) CsQO<sub>3</sub> යන CsQO<sub>4</sub> උග්‍රුත ඉව් සිටි.

ශ්‍රී ලංකා රිඛා අධ්‍යාපන සංඝ්‍රාධිත මණ්ඩල / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහිත ප්‍රාග් (උග්‍ර) වියායය, 1997 අගෝස්තු (තව් සිරුත්වය)  
සම්පූර්ණ පොදු තාක්ෂණ්‍යපත්‍ර (උග්‍ර තාක්ෂණ්‍ය පත්‍රය) 1997 මෙයින් ප්‍රතිච්ඡාලීම  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1997 (New Syllabus)

රිඛා අධ්‍යාපන II

බිජාපායන විභාග II

Chemistry II

02

S	II
---	----

පියා තුනාවී / ප්‍රතිච්ඡාලීම / Three hours

වියාය අංශය : .....

මිදුන් : ඔම්ම ප්‍රාග් ප්‍රාග් සහිත හැරීන් ප්‍රාග් වි. පිළිඳුරු ප්‍රාග් විභාගය විසින්  
වා මිදු අංශ නොවූ පිළිඳුරු ප්‍රාග් විභාගය විසින්.

යායා යොතු සාරිගත ඉව් ඇතුළු නො ගැනී.

අම්ම ප්‍රාග් ප්‍රාග් "ඒ", "ඇ" සහ "ඉ" යන ආවාරිත් ඇඟිල් ප්‍රාග් වි. ආවාරිත් ඇඟිල් මියේ  
කාලය පෑ ඇති.

"ඒ" ආකාරය - විදුලිගත රටිනා

සියලු ම ප්‍රාග් විවිධ පිළිඳුරු ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග්  
ඒ ඉව් ප්‍රාග් ප්‍රාග් පිළිඳුරු ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග්

"ඇ" ආකාරය යන "ඉ" ආකාරය - රටිනා

ඒ එස් ආවාරිත් ප්‍රාග්  
ඒ එස් ප්‍රාග්  
ඒ එස් එස්

ප්‍රාග් ප්‍රාග් "ඒ" යන "ඉ" ආවාරිත් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග්

$$\text{යාර්ථිත්‍රිත් ටැයැලු සියලුය, } R = 8.314 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$$

ඒ මුද්‍රා තැබුම් නො යොමු කළ නො අවශ්‍ය නො යොමු නො යොමු නො යොමු නො යොමු

$$aq = ප්‍රාග්$$

$$C = ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග්$$

$$g = වායු$$

$$l = දුරි$$

$$\text{mol dm}^{-3} = යන ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග්$$

$$s = යන$$

විභාග නොවී යොමු නො යොමු නො යොමු නො යොමු නො යොමු

"ආ" නොටු - ව්‍යුහගත රව්‍යා

ප්‍රෝන් පෙරේට් සිද්ධියා පෙන්වනු ලබයා. එසේ එසේ ප්‍රෝන් පෙරේට් පෙන්වනු ලබයා මූලික උග්‍රී.

1. (a) (i) මයි අයෙකුමින මට විද්‍යා දැවැනි පදනා යාරු පරිජ්‍යාතයා පාඨමින් ව හා පැහැදිලි ව ඉදිරිපත් කරන්න.
- (ii) දව් අයෙකුමින මට විද්‍යා දැවැනි පදනා යාරු පරිජ්‍යාතයා පාඨමින් ව හා පැහැදිලි ව ඉදිරිපත් කරන්න.

විභාග අංශය : .....

**2 (02) රෝග මිදුවට II  
ඇංග්‍රීසු. (ලංඡල) නම් 1997**

(b) පහක පදනම් රෝගයේ පැහැදිලි උග්‍ර තීම් යෙතින්.

පැහැදිලිය	තීම්
Cu <sub>3</sub> N	
Li <sub>2</sub> O <sub>2</sub>	

- (c) (i) X නැතිනි ප්‍රිජ්‍රිවායි යොදෙනා පරිමාවෙහි 50 යා 70 අකර වේ. XSO<sub>4</sub> හි පරිශීලිත පරිච්‍ය වා අකර, XS පුදු පැහැදිලි අවස්ථාවයි වේ. X සි විභාගයේ පැහැදිලියා නෑ. X භාජනා යෙතින්.
- (ii) පරිමාවෙහි කුමා-කා 28 එක ප්‍රිජ්‍රිවායි අලයෙනු විභාගය  $1x^2y^2$ ..... ආදී විභාගයේ යාමානා ආකෘතියට එයකින්.
- (iii) රැසිය Br<sub>2</sub>/KBr ඉටියෙකට නැඟු නිස් ප්‍රිජ්‍රිවායි FeSO<sub>4</sub> ප්‍රමු-ප්‍රමියෙක වැළිපිට රැකැ යෙත විට පිදු වා උග්‍රයෙහි පිළිරායා නැඟෙන්නා, පිදු විය නැති වැදගත් පිළිරායා ඇත්තේ ඇතැබුණි පෙන් ප්‍රිජ්‍රිවායා යෙතින්.

සුඩ  
සුඩ  
සුඩ  
සුඩ

- (iv) රුදිය සම්බන්ධතාවක් අමුදය දාරිතයකට  $\text{Fe(OH)}_3$  එවැනියක් රැකැසු කළ මිනින්ද පිටපත පිටපතකට ගැනීමෙන් වැඩිහිටි පිටපත පිටපත ආහාර අංශයේ අංශය ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ.

2. (a) පෙනා ඇත්තා රෘග්‍යාලික විපරායා, විවිධ පරිභාශා හා පිළුම් තාක්ෂණිකවලට යායෝගී ව නූත්‍ය කරනු ලැබේ.



(b) ඉහළ දැඟැලීත පුරුෂ ප්‍රමාණයක උපයාත්මක සර්ත්‍රීලියා හෝ, ට්‍රිජ්‍ය ප්‍රමාණයක හෝ,  $K_2CrO_4$ ,  $K_2C_2O_4$  සහ රුදීය  $H_2SO_4$  එකට රෙඛ විට සිදු විය හැකි ප්‍රකිරීඩාව පදනා ඇලිජ ර්‍යායාතික ප්‍රමාණයක් යුතු වනු.

(c) අකුවල විශ්‍ය නා යොදාගැනීමේ පදනාම සර්ත්‍රීලියා ප්‍රමාණයක ස්ථාවර අනුකූලීය ව පුහුදීල සර්ත්‍රීලියා, ගැලු, එස් එස් අවබෝධන පදනා ඇත්තේ අදහස් මැටිස් පෙනා මැලිච් ප්‍රතිඵ්‍යුවක් එවි.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- (d) රැලිය මාබෘතයේ  $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} / \text{CrO}_4^{2-}$  පදනම්ව අදහස් සඳහා ප්‍රකිෂ්‍රිත ප්‍රකිරීකා බව සිංහල තොරතුරුවෙන් නොවූ දී දෙවන්.
3. (a) P රාජු හා පිටිනා පායෝලෝ පාටින් 47.4%, පැටිරීන් 2.63%, පැටිරීන් 18.4% හා සිංහල උමුණු සිංහ. P හි පායෝලෝ අඟුර දෙකකටතිය 150 පාලන ඇ. P හි අඟුර ප්‍රාය තිරුණු ආරන්තා. ( $\text{H} = 1 ; \text{N} = 14 ; \text{O} = 16 ; \text{C} = 12$ )

සුඩ  
සුඩ  
සුඩ  
සුඩ

(b)  $C_2H_4$  අනුව යෙකාත.

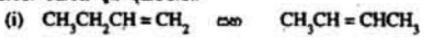
(i) පෙනී ඇතුළත් පිළිබඳ උදාහ යාමේන් පරමාණු වියින් උපයෝගී හර යන්තින් සිංහල මාධ්‍යම වියෙනිය ව තම් කරනු ලැබේ.

(ii) පෙනී ඇතුළත් පිළිබඳ උදාහ යාමේන් පරමාණුවයි වියින් උපයෝගී හර යන්තින් සිංහල මාධ්‍යම රුප යට්තනා මිනින් දෙම්වත්ම. උපය මාධ්‍යම නොවූ වි ඇති දියා ආර ඇම් යාමාන සිංහ රුප යට්තනාහි උනුදීම් ව දෙම්වත්ම. ටු. ණු. ඇම් යාමාන, ආකෘතින් වියෙනිය ව යෙන් මෑත මුදු ය.

- (iii)  $C_2H_4$  අණුවට යාමේ පරිගණු දී ඇත් නැංවී වෙන්වනායේ උච්චාව පැහැදිලි නො විවෘත කළේයි.

සෑම  
සිංහල  
සිංහල  
මෙම මූල්‍ය

- (c) රහිත දුයුති උප් එක ප්‍රයාග්‍රහ නැංවී ඩායාත්‍ර දී ඇ මෙම රුයුත්‍රිය ව උක්කාමින් එව් මර සඳහා ගැනීමෙන් තෙවෙන් දී ඇත්ති.

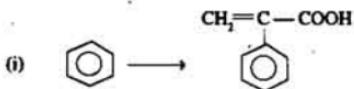




4. (a)  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\underset{\text{CH}_2}{\underset{\parallel}{\text{C}}}-\underset{\text{O}}{\text{CH}}-\underset{\parallel}{\underset{\text{C}}{\text{C}}}-\text{CH}_3$   
 එහි ප්‍රසාදය තුළි දායාරාමය IUPAC නාමකරණයට අනුදල ව තබේ කාර්ඩ්.

- (b) ඉටිය සංස්කීර්ත යටුම් මූල්‍ය  $\text{CH}_2=\text{CH}_2$  සහ  $\text{HBr}$  අතර පිදු වන ආකලේ ප්‍රකිලියාවේ යාන්ත්‍රණය දෙවන්න.

- (c) පෙනා දැක්වා පරිවර්තන පිදු යාන්ත්‍රණ ආකෘතිය දෙවන්න. අවශ්‍ය ප්‍රකිලියා සංස්කීර්ත උරිය දෝශනවල පැහැදිලි ව පදනම් යාන්ත්‍රණ ප්‍රක්‍රීඩා කිරීමෙන් යාන්ත්‍රණ පරිවර්තන ප්‍රක්‍රීඩා නොවන අතිරිය පෙනා පරිවර්තන ප්‍රක්‍රීඩා නොවන ඇති අතිරිය පෙනා ඇති නොවන අතිරිය නොවන ඇති.





ଓ. ১. এই পরিপন্থের পদক্ষেপ পদ্ধতির সাথে কোথায় কোথা পরিবর্তন  $(CH_3)_2CHOH$  দেখি।



Ques.

7. (a) (i) ඔයිල් සංස්කරණ කිහිපයට අද ප්‍රමාණය ප්‍රස්ථාන යාර්තක.
- (ii)  $25^{\circ}\text{C}$  දී  $\text{RCOOH}$  යන රේ භාවැක දුම් අමුලය විවිධ කිහිපය  $2.5 \times 10^{-5} \text{ mol dm}^{-3}$  වේ. භාවැකුණය  $0.16 \text{ mol dm}^{-3}$  වන රුපිය  $\text{RCOOH}$  ආවිතය  $25^{\circ}\text{C}$  දී  $\text{pH}$  නෑය යන  $\text{OH}^-$  නෑය භාවැකුණය යන අමුල තරණය යාර්තක.
- $$25^{\circ}\text{C}$$
- දී
- $K_w = 1.0 \times 10^{-14} \text{ mol}^2 \text{ dm}^{-6}$
- (b) (i) ඔයිල් විවිධ සෘජු උපත ටීඩ්සිඩ, රේල රූපයනිය ප්‍රමිතියාවිස් උපායකි හර ගතිමින්, රූපයනිය ප්‍රමිතියාවිස් සිශ්‍යාච්‍ය වෙළඳුම් උපායකිය බලපාන මේ පැහැදිලි එහිදා දැක්වීම අදාළ පරිජ්‍යයාව් ඉදිරිපත් යාර්තක.
- (ii) ඔයිල් විවිධ සෘජු උපත ටීඩ්සිඩ, රේල රූපයනිය ප්‍රමිතියාවිස් උපායකි හර ගතිමින්, රූපයනිය ප්‍රමිතියාවිස් සිශ්‍යාච්‍ය වෙළඳුම් උපායකි ආබාධාය බලපාන මේ පැහැදිලි එහිදා දැක්වීම අදාළ පරිජ්‍යයාව් ඉදිරිපත් යාර්තක.
- (c)  $\text{QCl}$  යන උපායක රු-දාරා ප්‍රමාදාය ප්‍රමාදාය රුපිය මාධ්‍යය දී වෙළඳුම් උපායකි උපායකාව හාර්තක වේ යයි උපායකාව යාර්තක. මෙම ප්‍රමිතියාවිස් සිශ්‍යාච්‍ය මෙය ප්‍රමාදාය ඇත්තා මේ උපායකාව යාර්තක.

$$\text{සිශ්‍යාච්‍ය} = k [\text{QCl}]^n$$

ආකෘති මේ නෑය තීඩ්සිඩ සිරිම අදාළ උපත ටීඩ්සිඩ සිශ්‍යාච්‍යාවෙන් ප්‍රමිතිය පැහැදිලි ප්‍රමාද විජාර යාර්තක.

8. (a) (i) A යන B යන, ප්‍රමුඛත වියයෙක් මිශ්‍රා, දුටු අභ්‍යන්තර ප්‍රමුඛත ප්‍රමුඛත මිශ්‍රාවකට යෙදන. පරිදි රුජල කියිලය විවිධ ප්‍රමුඛත යාර්තක.
- (ii) රුජල කියිලයෙක් මේ අභ්‍යන්ත රුපිය අභ්‍යන්ත අදාළ තීඩ්සිඩ සිශ්‍යාච්‍ය අභ්‍යන්ත අදාළ අදාළ. මෙම අභ්‍යන්තය එම අභ්‍යන්ත වෙළඳුම් දැමු පැහැදිලි යාර්තක.
- (b) දුටු අභ්‍යන්ත ප්‍රමුඛත ද්‍රාව්‍ය දාවියායෙක් යාකින ආයුර්වාද මිනින එම ප්‍රමුඛත වින් සිරිම නා ප්‍රමුඛතය වින පිදුවාන්තය ඉදිරිපත් යාර්තක.
- (c) (i)  $25^{\circ}\text{C}$  දී පින්තු අරුණ  $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$  රුපිය  $\text{ZnSO}_4$  ආවිතය ඇත අවට වියයෙන් මිල්‍යා සිංහ. මෙම පින්තු ඇත යන  $\text{ZnSO}_4$  ආවිතය ඇත පිදුවා මින් අභ්‍යන්ත උදාහ වින්ස් වෙළඳුම් ඇත්තා දැමු පැහැදිලි යාර්තක.
- (ii) උදාහ විවිධ අභ්‍යන්ත දාය ඇත්ත නා දැමු ප්‍රමුඛ මිශ්‍රාවිලියා මිනින එවට මින යන නා භාකි ය. එවට වින්ස් මින්දියා පැහැදිලි යාර්තක.



12. (a) (i) යොමාවිය රටර තැදී අභ්‍යන්තර සිල්පියේ අනුවාද බෞද්ධයාචාර්ය විජිත් යයි එහි උග්‍රය උප්‍යාසා පාඨ නැති ය. එමෙන් අනුව වූහා ඇතින්.
- (ii) යොමාවිය රටරවිල වූහා ඇතින්.
- (iii) ටුළුමානයින් මරු ලද, රටර හිද්‍යාචාර්ය පාඨර සිංහ මල සහ පාඨවිජ්‍යන් ආයත් දී පාඨකින් එහි දී පාඨකින් එහි දී පාඨකින්.
- (b) ආශ්‍රිතයේ මාධ්‍යමින් තිශ්ඨාදාය මරුන් ආයත් දී පාඨකින් එහි ටියුණු මරුන්.
- (c) ගෙග ප්‍රකාශය ගෙවන්න.

"ආශ්‍රිතයේ මාධ්‍යමියිලින් රුක්කින් තිබාවා, රුක්කින් මිනු ප්‍රකාශවලින් උපයාමි පර ගතින් ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර් අභ්‍යන්තර පාඨ සිංහලයා යා නැති ය."

උස්ස ප්‍රකාශයට එදා යෝග්‍යතාව උරින රුක්කින් මා වින මල පාඨවා ඇතින්.  
එස් ටියුණු මරුන් අද්‍යිතය සිල්පි ප්‍රකාශවලියේ යේ.